



Guide du Tuteur

*Accès à l'information sur votre nouveau pays
– Chypre*

Objectif

Cette ressource vise à aider les migrants et les réfugiés dans leur quête d'accès à des informations importantes dans leurs nouvelles communautés.

L'objectif principal de cette ressource est de discuter de l'importance de l'accès à l'information, en particulier pour les nouveaux migrants.

Cette ressource a les objectifs suivants:

- offrir aux participants l'occasion de mieux réfléchir à l'importance d'accéder à l'information, en particulier pour les nouveaux migrants, et de comprendre leur propre expérience.
- donner un aperçu des organisations et des services qui offrent de telles informations ou qui sont pertinents pour l'arrivée et l'intégration de nouveaux migrants et réfugiés.
- aider les participants à mieux comprendre à quelle organisation ou à quel service ils doivent s'adresser pour obtenir certaines informations dont ils ont besoin aujourd'hui dans leur vie quotidienne et
- avoir une meilleure compréhension globale de l'organisation et des services afin de pouvoir renvoyer d'autres migrants et réfugiés.

Ressources

- L'accès à l'information dans votre nouveau pays (Chypre) avec présentation animée et
- Le cahier de l'apprenant illustré de Chypre: Accès à l'information dans votre nouveau pays
- Guide du Tuteur

Temps requis

Cet exercice devrait prendre entre 60 et 75 minutes en fonction de la taille du groupe et de la réponse des participants aux questions suivantes.

Méthodologie

Affichez le PowerPoint animé ou distribuez le classeur illustré. Une fois le powerpoint affiché, demandez aux participants de discuter de l'importance de l'accès à l'information. Demandez-leur de réfléchir à leur propre expérience à leur

arrivée ainsi qu'aujourd'hui. Quelles informations ont-ils d'abord besoin? De quelles informations ont-ils encore besoin aujourd'hui?

Une fois que l'importance de l'accès à l'information a été discutée, demandez-leur de se diviser en groupes plus petits et de suivre l'exemple de Vanessa. Utilisez les questions du cahier d'exercices / PowerPoint pour stimuler le débat au sein du groupe.

Questions

1. Demandez-vous aux participants de partager les informations dont ils avaient besoin lors de leur arrivée et celles dont ils ont besoin aujourd'hui.
2. Demandez-vous aux participants de donner des exemples de leur expérience pour obtenir ces informations. Quel type d'information aurait facilité leur voyage?
3. En utilisant leur expérience, demandez-leur d'identifier les autres informations dont ils ont besoin aujourd'hui et où ils pourraient les trouver. Encouragez-les à noter tout organisme, service ou ressource supplémentaire qu'ils jugeraient utile.
4. En groupes, demandez aux participants de discuter de la situation de Vanessa et de répondre aux questions fournies. Donnez-leur un marqueur et du papier pour noter leurs points clés.



Erasmus+

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2017-1-FR01-KA204-037126



CARDET

CENTRE FOR THE ADVANCEMENT OF RESEARCH & DEVELOPMENT IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY



Future In Perspective

USTANOVA ZA
OBRAZOVANJE
ODRASLIH | ADULT
EDUCATION
INSTITUTION



Speha Fresia
SOCIETÀ COOPERATIVA

SUD CŪNCEPT

Coopérative de consultants | Bureau d'études et de Conseil