



## **Guide du Tuteur**

*La diversité est une force*

## Objectif

Le but de cette ressource est d'introduire le concept de valeurs et d'identité culturelle, d'examiner la complexité du processus d'intégration dans un nouveau pays et d'aider les participants à comprendre les similitudes et les différences existantes dans leur pays d'accueil.

L'objectif de ce document est d'encourager et de permettre aux participants de comprendre les principaux services et soutiens mis à leur disposition et d'utiliser l'outil d'intégration pour identifier les domaines dans lesquels l'intégration est forte et mettre en évidence les domaines du processus d'intégration qu'ils pourraient nécessiter.

## Ressources

- Le PowerPoint
- Le cahier de l'apprenant illustré
- La guide du tuteur
- La roue de l'intégration

## Temps requis

Cet exercice devrait prendre entre 90 minutes et dépend de la taille du groupe et de la réponse des participants aux questions suivantes.

## Méthodologie

Essayez de jouer à un jeu "Aucun d'entre nous est raciste mais ..." pour encourager les stéréotypes et les préjugés des participants sur les autres individus, minorités et "différents", pour sensibiliser les gens à la limitation de la tolérance et à la résolution des conflits.

Affichez le PowerPoint animé ou distribuez le classeur illustré. Utilisez le modèle de roue d'intégration pour aider les participants à faire un brainstorming et à identifier les services et supports clés nécessaires pour soutenir leur intégration sociale et civique dans leur communauté d'accueil. Une fois que les services et les supports ont été identifiés et indiqués sur les modèles individuels de roue d'intégration, demandez aux participants de décrire leur expérience actuelle du processus. Utilisez les questions suivantes pour stimuler le débat au sein du groupe.

## Les questions

1. Demandez aux participants de donner des exemples de zones où ils estiment que leur intégration dans la communauté d'accueil est forte. Encouragez les participants à comprendre pourquoi il en est ainsi et à partager leurs expériences.
2. Demandez aux participants de donner des exemples de zones où ils estiment que leur intégration dans la communauté d'accueil est faible. Encouragez les participants à comprendre pourquoi il en est ainsi et à partager leurs expériences.
3. Utilisez l'expérience acquise au sein du groupe pour identifier les stéréotypes et les préjugés des participants sur les autres individus, minorités et "différents", afin de renforcer la conscience de soi des limites de la tolérance et de la résolution des conflits qui contrastent avec les valeurs différentes des participants.

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2017-1-FR01-KA204-037126



USTANOVA ZA  
OBRAZOVANJE  
ODRASLIH | ADULT  
EDUCATION  
INSTITUTION

