



# قصتي

يال نص

## فقرة 1

يمكن للهجرة أن تؤثر على الناس بطرق عديدة ولكنها ، على وجه الخصوص ، تستطيع تحدي هويتهم الشخصية والاجتماعية مما يجعلهم يشعرون بالضعف أو التهديد. في هذا المورد ننظر إلى ما يشكل هويتنا وكيف أن الطريقة التي ننظر بها إلى أنفسنا فيما السمات أو الأدوار المرئية أو غير المرئية ، وبعضها المختار والبعض الآخر لا. إن المشاركة يتعلق بالآخرين تشمل العديد من والاستماع إلى القصص التي تشكل حياتنا يمكن أن توفر فرصة لاستكشاف نظم معتقداتنا ، وإعادة النظر في نظرتنا للعالم ، وإيجاد أرضية مشتركة مع الآخرين وإعادة تشكيل إحساسنا بالهوية.

## فقرة 2

الهوية الشخصية هي كيف ننظر إلى أنفسنا فيما يتعلق بمن حولنا. نحن نولد مع بعض جوانب هويتنا. جنسيتنا وجنسنا وتاريخنا الجيني. نحن نشكل أجزاء أخرى من هويتنا الشخصية ونحن نطور وننضج ، من خلال تجاربنا وتفاعلاتنا مع العائلة والأصدقاء والمجتمع.

الهوية الاجتماعية هي كيف نرتبط بالآخرين وكيف نعمل في العديد من المواقف الاجتماعية المختلفة. خلال حياتنا ، نتفاعل مع مجموعة من المجموعات الاجتماعية بما في ذلك العائلة والأصدقاء وزملاء الدراسة وزملاء العمل والمجتمعات المحلية والمجموعات الثقافية والدينية والجنسيات المختلفة. نحدد هويتنا الاجتماعية من خلال نظرتنا لأنفسنا فيما يتعلق بهذه المجموعات الاجتماعية.

الهوية العرقية هي تبادل الممارسات الثقافية ، والمشاعر ، والتصورات والسلوكيات مع أشخاص من نفس الإثنية.

## فقرة 3

يمكن أن يصبح الناس ، وخاصة الأطفال ، مرتبكين حول هويتهم الاجتماعية والشخصية والعرقية إذا انفصلوا عن العائلة أو الأصدقاء أو شبكاتهم الثقافية والعرقية. قد يكون من الصعب على بعض الناس التكيف مع البيئات والعادات والثقافات الجديدة.

إن مشاركة قصصنا واستكشاف كيف تؤثر الهوية على منظورنا أو إعلامنا يمكن أن يساعدنا في فهم الطرق التي تؤثر بها التنوع على التفاعلات والعلاقات البشرية. يمكن أن يؤدي استكشاف التنوع والتشابه داخل المجموعة إلى زيادة الوعي والتعاطف والترابط.

## فقرة 4

القصص التي نرويها أو نسمعها من الآخرين تشكل هويتنا. بعض هذه القصص غير قابلة للتغيير مثل عصرنا أو حيث ولدنا على سبيل المثال. يتم تشكيل جوانب أخرى من هويتنا في العلاقة مع الآخرين. مع الخيارات التي نصنعها كل يوم نقوم بتشكيل هويتنا. ولكن ، ما هي العوامل التي يمكن أن تؤثر على اختيارنا وتساهم في تشكيل هويتنا

## فقرة 5

يمكن أن يساهم مكان ولادتنا في تشكيل هويتنا ؛ تاريخ بلدنا ، والمواقف السياسية والاجتماعية والاقتصادية والبيئية التي ولدنا فيها.

## فقرة 6

عائلتنا هي المجموعة الاجتماعية الأولى التي نتعرض لها ، وبالتالي يمكن أن يكون لها التأثير الأكثر عمقاً على تشكيل هويتنا. منذ ولادته نتعرض إلى عدة تأثيرات الأجيال بين أفراد الأسرة التي تجعلنا نتبنى القيم وأنماط السلوك والنظم العقائدية التي يمكن أن تبقى معنا حتى مرحلة البلوغ وتدعم وجهة نظرنا من العالم. فقط عندما نتفاعل مع الآخرين الذين تختلف نظم قيمهم عن نظريتنا ، نبدأ في استكشاف هذه النظم المعقدية والتشكيك فيها.

## فقرة 7

ترتبط هويتنا الثقافية بالحاجة الإنسانية للانتماء والتطور من الولادة. تتشكل من مواقف وقيم الناس من حولنا ، في المقام الأول عائلتنا ومجتمعنا. هناك راحة وأمان في مشاركة التاريخ والجمارك والفنون الموسيقية وغيرها من الاهتمامات المشتركة. هذه دورا رئيسيا في تشكيل هويتنا ، لكن من الخطأ الافتراض أن أولئك الذين يشاركون في نفس الثقافة العناصر يمكن أن تلعب سيكون لهم نفس الهويات. إن الوعي بالذات ، والانفتاح والانفتاح على احتضان ثقافات جديدة يمكن أن يثري التجربة الإنسانية ويزيد من تطوير إحساسنا بالهوية

## فقرة 8

تعتبر الغالبية العظمى من سكان العالم متدينين. يعكس معظم الناس هوياتهم الدينية من خلال العديد من ممارساتهم الاجتماعية والثقافية. في كثير من الحالات ، تستند الاختيارات الأخلاقية التي تتخذها أو الإجراءات التي يتخذها الناس ، والتي تشمل في بعض الحالات المخاطرة الموت ، على إيمانهم. إن تكوين الهوية الأخلاقية في الشخصية الإنسانية أمر معقد لأنه يتم تسهيله من خلال الأسرة والثقافة والمجتمع الأوسع. يمكن أن يؤدي هذا في كثير من الأحيان إلى كثافة وعمق قناعة يمكن أن تجعل من الصعب التكيف مع المجتمعات ذات وجهات النظر المتعارضة أو المختلفة.

## فقرة 9

هناك العديد من العوامل التي تؤثر على كيفية رؤية الآخرين لنا وكيف نتصور أنفسنا. العمر ، والعرق ، والتوجه الجنسي على سبيل المثال هي كل خصائص هويتنا ولكن الجوانب الأخرى لهويتنا أقل مرونة ، ويمكن أن تستمر في تشكيلها من خلال تفاعلنا مع الآخرين ومن خلال التحليل الذاتي والوعي الذاتي.

## فقرة 10

الهدف من هذا التمرين هو المساعدة في تحديد الهوية الشخصية والاجتماعية ، وخلق الوعي بالتنوع والتشابه داخل المجموعة ومساعدة المشاركين على التعرف على بعضهم البعض. استخدم القلب الفارغ واكتب اسمك في الدائرة المركزية حيث تم تحديده. جوانب تعكس هويتك وهي مهمة بالنسبة لك. في أزواج أو في مجموعات صغيرة ، شارك في الدوائر الصغيرة ، اكتب خمسة الرسم التخطيطي وتحدث عن اختياراتك. عندما ينتهي كل عضو من المجموعة ، انظر إلى أوجه التشابه المشتركة وكذلك الاختلافات داخل المجموعة.

## فقرة 11

يهدف هذا التمرين إلى التوعية بحياة الآخرين ، وتوفير فرص للتعاطف والتفاهم داخل المجموعة وتشجيع المزيد من الوعي الذاتي والجماعي. لبدء هذا التمرين ، اطلب من كل مشارك أن يكتب على أجزاء منفصلة من الورق ثلاث أو أربع أحداث أثرت بشكل كبير على حياته بطريقة إيجابية أو سلبية على سبيل المثال الولادة والوفاة والمهرجان والكوارث الطبيعية والعطلة وما إلى ذلك. عند اكتمال كل هذا ، قارن الأحداث لتبحث في أوجه التشابه في الخيارات وكذلك الاختلافات. اطلب من هؤلاء الذين لديهم خيارات مناسبة للحدث مناقشة وجهات نظرهم حول اختيارهم وكيفية تأثير الأحداث الخاصة على حياتهم.



Erasmus+

تم تمويل المشروع بدعم من المفوضية الأوروبية.

لا يمثل هذا المنشور سوى آراء المؤلف ولا يمكن اعتبار اللجنة مسؤولة عن أي استخدام قد يكون لهذا النص.

رقم المشروع: FR01-KA204-037126-1-2017



CARDET

CENTRE FOR THE ADVANCEMENT OF RESEARCH  
& DEVELOPMENT IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY



Future In  
Perspective

USTANOVA ZA  
OBRAZOVANJE  
ODRASLIH | ADULT  
EDUCATION  
INSTITUTION



Speha Fresia  
SOCIETÀ COOPERATIVA

SUD CŒNCEPT

Coopérative de consultants | Bureau d'études et de Conseil